

ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA EL DISEÑO DE UN MODELO DE CAPACITACIÓN PARA LOS RECURSOS HUMANOS DE LA AVIACIÓN CIVIL DE AMÉRICA LATINA

Ing. Gustavo Brito
Director del Centro de Capacitación Aeronáutica del IACC

Introducción

Se parte de los antecedentes y el por qué de las limitaciones de los sistemas actuales de navegación, comunicación y vigilancia del tránsito aéreo, atendiendo al incremento del tránsito aéreo, mundial y muy particular en la región de Sur América.

Se escoge esta región por la importancia que esta tiene para la navegación aérea.

Por otra parte expone la experiencia cubana, constituye una experiencia adecuada y viable, con resultados valorados de positivos por la Organización de la Aviación Civil Internacional (OACI).

Además se esboza la creación y actividad del Grupo de Planificación y Ejecución de los Sistemas de Navegación Aérea GREPECAS.

Se expone que está haciendo el primer mundo en cuanto a acciones para implementar los nuevos sistemas, pero en ningún caso se tiene conocimiento de un modelo de capacitación.

Se visualiza la interrelación GREPECAS y el trabajo de los Centros de Instrucción de Aeronáutica Civil (CIAC).

Se abordan algunos aspectos teóricos sobre estrategia pedagógica y se plantea el Modelo Teórico propuesto en un evento internacional, unas conclusiones y recomendaciones.

ANTECEDENTES

- Limitaciones de los sistemas Actuales (década del 80) y la Décima Conferencia de la OACI (FANS).
- Importancia que da la OACI a los nuevos Sistemas de Navegación por Satélites.
- Creación del GREPECAS.
- Subgrupo de Recursos Humanos.
- Los esfuerzos de la Región Suramericana, sus reuniones de Directores de CIACs.
- No existe un enfoque sistémico, que de respuesta a las necesidades de capacitación de los recursos humanos en correspondencia al Plan de implementación CNS/ATM.
- La experiencia cubana a través del grupo CAP/CNS/ATM y sus resultados.

- El valor de la cooperación internacional.
- Decidimos incluirlo en el Plan de Doctorado del CCA de Cuba.

¿POR QUÉ SE ESCOGE LA REGIÓN SURAMERICANA PARA ESTA INVESTIGACIÓN?

- Es una región que ha iniciado esfuerzos en la capacitación CNS/ATM.
- Hay una infraestructura de CIACs.
- Posee una Red de Centros TRAINAR.
- Se realizan reuniones periódicas de los CIACs.
- Necesidad de que se haga un esfuerzo serio.
- No es una región del Primer Mundo.

EXPERIENCIA CUBANA DE CAPACITACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN CNS/ATM.

1. Se constituyó el grupo CAP/CSN/ATM.
2. Se analizaron todos los documentos relativos al tema.
3. Se diseñó una estrategia y un modelo de capacitación.
4. Se determinó la población objetivo.
5. Se diseñaron los cursos en correspondencia con la estrategia.
6. Se prepararon los instructores.
7. Se buscó vías de financiamiento nacionales para el nuevo proyecto de capacitación CNS/ATM. Se impartieron los cursos.
8. Se valoró periódicamente el desarrollo de los cursos, corrigiéndose las problemáticas surgidas.
9. Desarrollaron nuevos cursos y se continua el diseño de otros.
10. Junto a ello se confeccionaron otros instrumentos de trabajo de capacitación.
 - DNC.
 - Medición del Impacto.

Grupo Regional de Planificación y Ejecución de los Sistemas de Navegación Aérea (GREPECAS).

¿Qué es GREPECAS?

Es el Grupo Regional de Planificación y Ejecución de los Sistemas de Navegación Aérea. Actúa en la Región del Caribe y Suramérica. Es el Grupo Regional de Planificación y Ejecución de los Sistemas de Navegación Aérea. Actúa en la Región del Caribe y Suramérica.

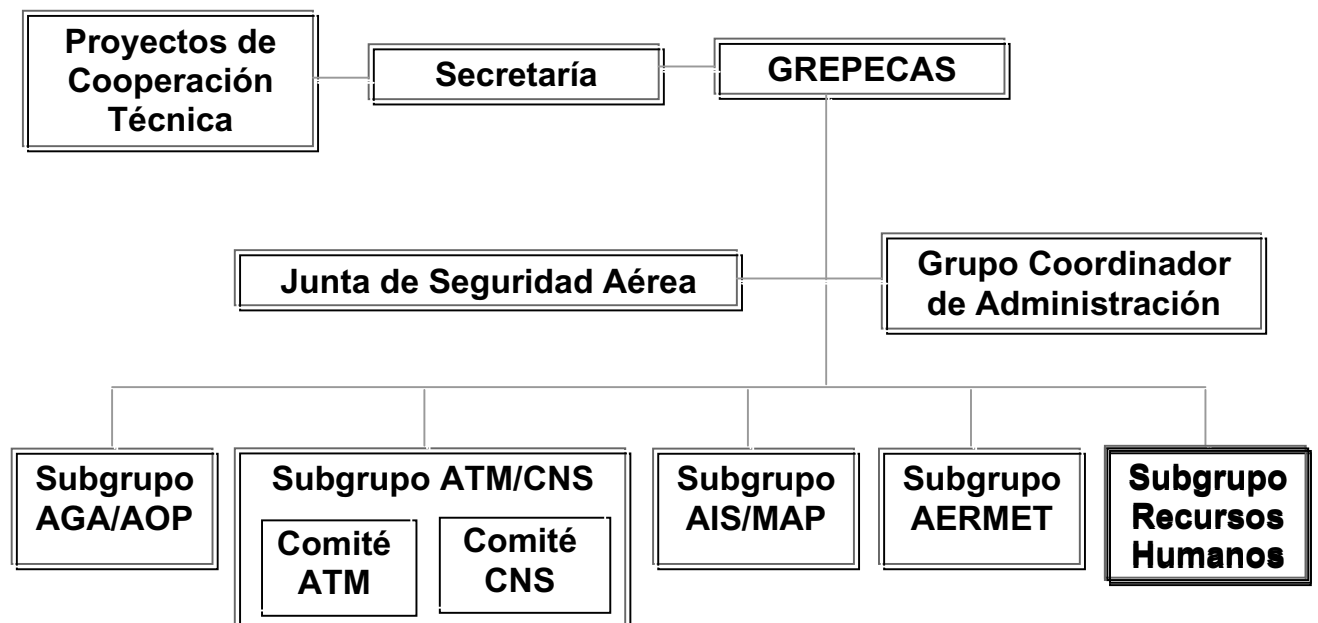
¿Cómo surgió?

Surgió como una conclusión de la Segunda Reunión Regional de Navegación Aérea (CAR/SAM 2) en Santiago de Chile en el año 1989.

¿Por qué surgió?

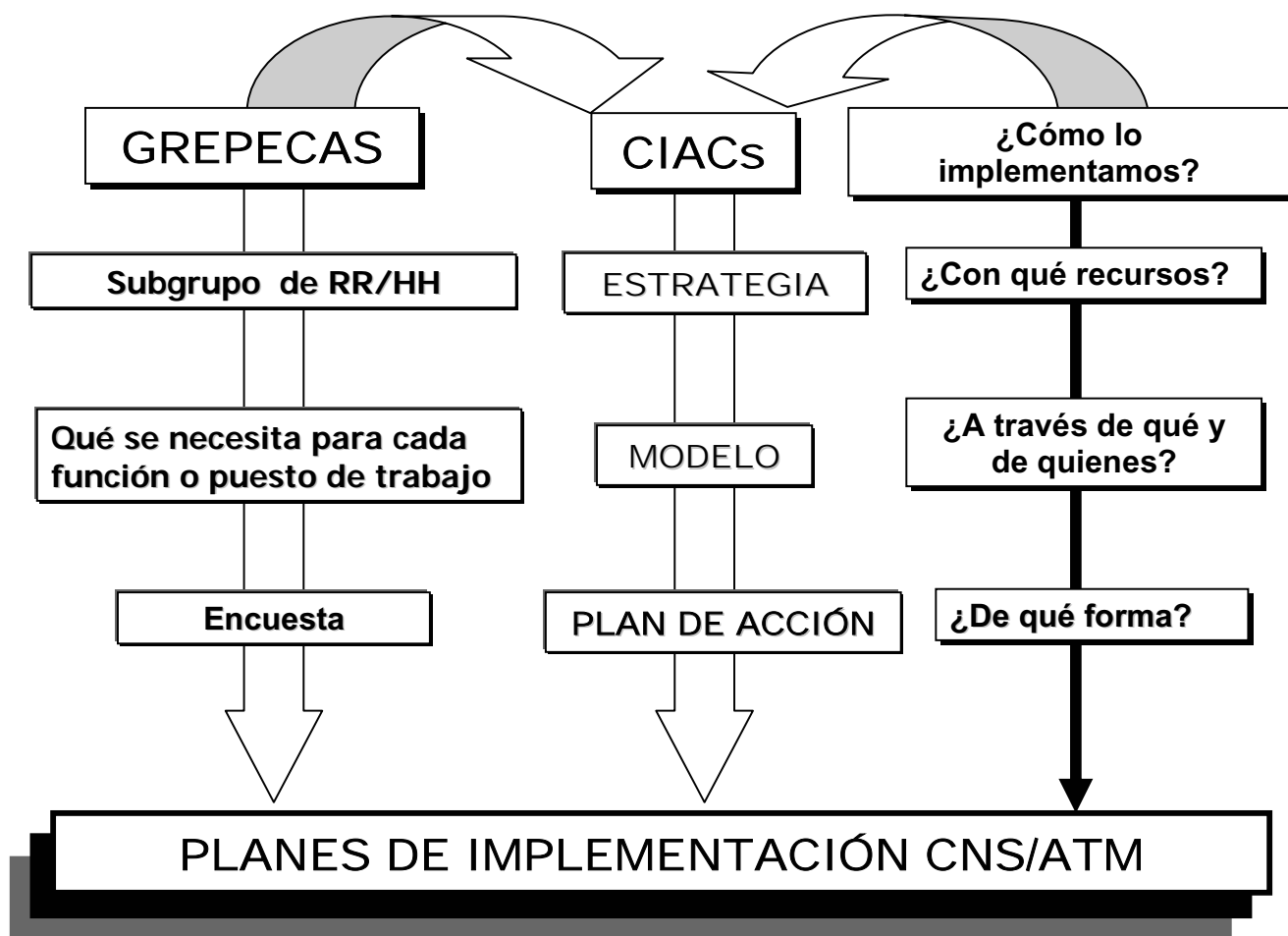
Surgió por la necesidad de mantener actualizada la planificación, dar seguimiento y ejecutar los planes regionales que tomaran en cuenta las características y requisitos regionales, y al mismo tiempo contribuyera al esfuerzo global.

ESTRUCTURA DE GREPECAS



¿QUÉ SE HACE EN EL PRIMER MUNDO?

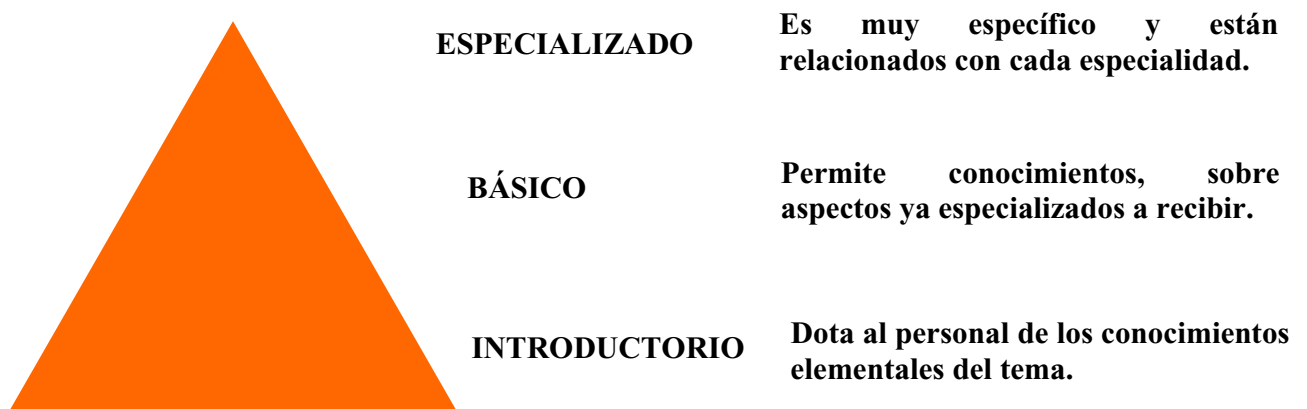
REVISTA	FECHA	ARTÍCULO TITULADO	AUTORES
Revista de la OACI	56(3):5-8,37-39, Abril 2001	Los proyectos ATM europeos pueden tener repercusiones en conceptos como el vuelo libre.	Larry Johnsson
Revista de la OACI	55(7):6-8, 26, Sept. 2000	La transición se concentra en los aspectos de aplicación de las tecnologías.	Jack Howell
Revista de la OACI	55(4):15-17,39-40 Mayo 2000	Grupo de experto busca definir un concepto operacional para un sistema ATM mundial.	Vince Galotti
Revista de la OACI	54(9):6-8, Nov/Dic, 1999	Un estudio revela que la introducción gradual de los sistemas CNS/ATM aportará grandes ventajas.	Normand Ostiguy
Revista de la OACI	54(3):18-21, 31-32,Abr, 1999	Investigación explora métodos operacionales para apoyar un sistema ATM mundial.	Grupo de investigaciones ATM. Universidad de Glasgow (Reino Unido).
Revista de la OACI	52(10):22-23, Dic, 1998	Texto de orientación para ayudar a los Estados a implantar los sistemas nacionales CNS/ATM.	H. V. Sudarshan
Revista de la OACI	53(5):5-6,24-26, Junio,1998	La Conferencia de Río explora enfoques innovadores para la financiación y gestión de los sistemas CNS/ATM.	Secretaría De la OACI.
Revista de la OACI	49(4):10-13, Mayo,1994	Los futuros sistemas CNS/ATM se implantarán a través de un proceso evolutivo.	Marinus C. F. Heijl
Revista de la OACI	48(9):23-25, Noviembre,1993	Implantación de los nuevos sistemas CNS/ATM en el Atlántico Septentrional.	Gudmundur Matthiasson



ESTRATEGIA DE ACCIÓN

Dirección pedagógica en la transformación del estado real al estado deseado del objetivo a modificar que condiciona todo el sistema de acciones entre el subsistema dirigente y el subsistema dirigido para alcanzar los objetivos del máximo nivel.

La estrategia es una manera concreta de expresar la modelación de la RELACIONES CON EL PROCESO PEDAGÓGICO



MODELO PEDAGÓGICO

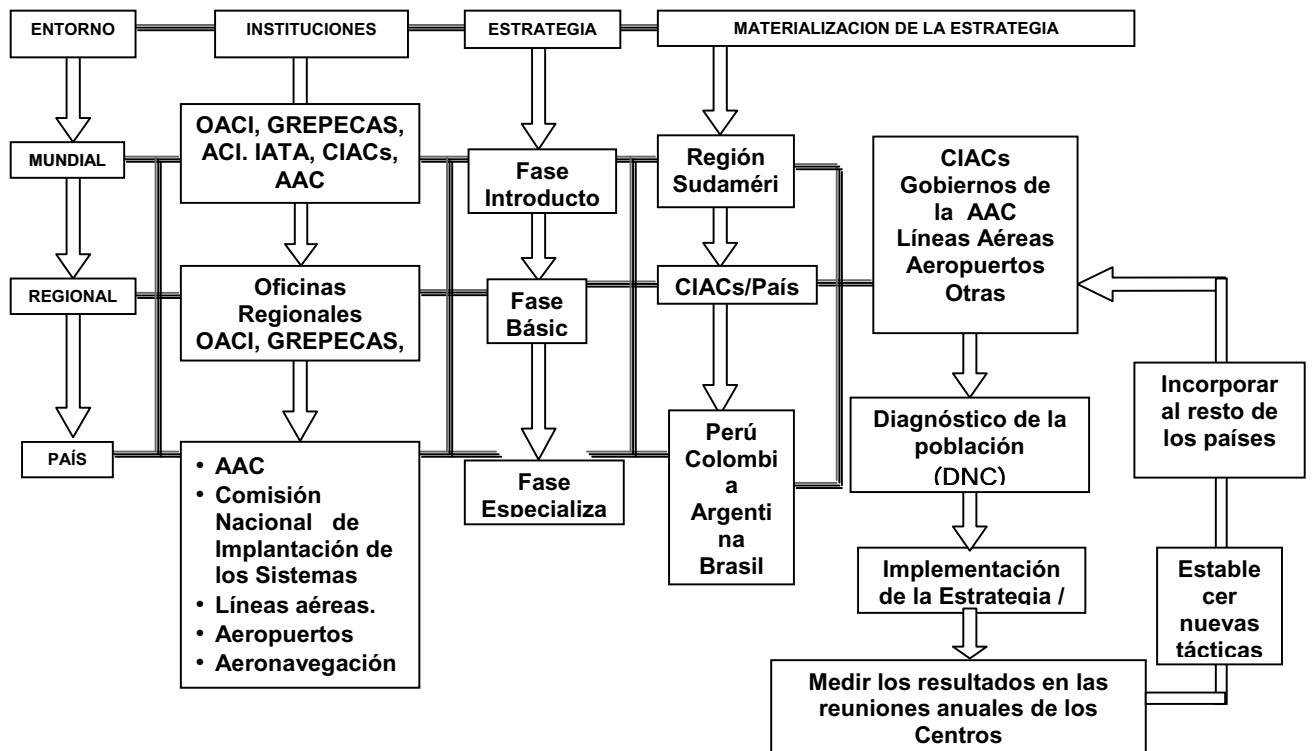
Es la construcción teórico formal que fundamenta científicamente, e ideológicamente interpreta, diseña, ajusta la realidad pedagógica que responde a una necesidad histórica concreta.

Interpreta: Significa explicar, representar aspectos más significativos del objeto de forma simplificada.

Diseña: Delinear los rasgos más importantes.

Ajusta: Adaptar, acomodar, conformar para optimizar.

Modelo para la Aplicación de la Estrategia de Capacitación de los Recursos Humanos en América Latina.



CONCLUSIONES

- Consideramos que si logramos realizar un esfuerzo estratégico podemos como región elevar la productividad de nuestras acciones en la capacitación de los Recursos Humanos en los sistemas CNS/ATM, en correspondencia a los Planes Mundiales, Regional y de cada país.
- Que estas reuniones seminarios pueden y deben ser una vía y espacio idóneo, para medir el impacto de las acciones tácticas que se logren.

RECOMENDACIONES

Acciones sugeridas

Se invita a la reunión a:

- Compartir en esta VI Reunión de Directores de Centros de Instrucción, las ideas fundamentales de ¿cómo? Establecer una estrategia y un modelo para América Latina en la preparación de los Recursos Humanos en CNS/ATM, donde puedan aprovecharse algunas cuestiones de la experiencia cubana y establecer la misma, teniendo en cuenta las condiciones concretas de cada país.
- Considerar positivo los argumentos expuestos y las sugerencias de los países vertidas en la reunión a través de la presentación realizada por la Delegación Cubana; que forme parte de una recomendación de esta reunión.
- Solicitar el apoyo en el suministro de datos a través de encuestas u otros instrumentos de investigación que demande este trabajo, que realiza la República de Cuba, como muestra de cooperación, el cual beneficiará a la Región Suramericana.
- Considerar en la VII Reunión /Seminario un espacio, para debatir los avances de estas ideas; ya acogida por los países y la Oficina Regional.
- Continuar haciendo llegar a la Reunión CAR/SAM, los resultados de estas investigaciones.