

EL IDEARIO DEL CHE EN EL SIGLO XXI: UN RETO PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD.

Autora

MSc. Lic. Leticia María Bustamante Alfonso

Profesora Escuela Nacional de Salud Pública, "Cátedra Che Guevara"
MINSAP

Trabajo encargado por el Comité Editorial de Folletos Gerenciales a la Cátedra Ché Guevara de la Escuela Nacional de Salud, en homenaje al 40 Aniversario de la caída en combate del Guerrillero Heróico y sus compañeros de lucha.

Resumen

El pensamiento y la obra revolucionaria de Ernesto Guevara ha constituido para los cubanos un modelo para la acción, su extraordinario ideario se inserta en la historia del pueblo de Cuba y en la práctica socio-histórica de los pueblos que luchan por alcanzar un mundo mejor; y es que el Che abordó esenciales conceptos acerca de la construcción de la sociedad socialista, entre los que se destacan sus aportes a los principios éticos y valores que sustentan la acción en la edificación de la nueva sociedad socialista.

El tema de los valores morales, como parte de la subjetividad, de la espiritualidad de los individuos, cobra hoy sin lugar a dudas importante relevancia y retomar los preceptos de Che sobre Ética, constituye un reto al enriquecimiento personal y social.

Especialmente en el Sistema Nacional de Salud, se abordan las ideas de Ernesto Guevara para revitalizar sus conceptos filosóficos, políticos, económicos y sociales, que tienen incalculable valor para la práctica del Socialismo en nuestro país.

Palabras Claves: obra revolucionaria, principios éticos, valores, valores morales, preceptos del Che sobre Ética.

Introducción

En el contexto de la sociedad cubana actual, la Estrategia de Superación de los cuadros y reservas profundiza en el estudio de las obras de pensadores y figuras de nuestras gestas revolucionarias.

Especialmente en el Sistema Nacional de Salud, se abordan las ideas de Ernesto Guevara para revitalizar sus conceptos filosóficos, políticos, económicos y sociales, que tienen incalculable valor para la práctica del Socialismo en nuestro país.

La Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP), rectora del proceso de superación de los cuadros, reservas y canteras en el Ministerio de Salud Pública y los centros provinciales de la ENSAP, se trazan como uno de sus propósitos, que los profesores eleven la calidad del proceso de superación de los directivos y enriquezcan las acciones capacitantes con estos contenidos; lo que constituye vital aporte a la continua educación en valores, por

cuanto el pensamiento del Che está vigente, como transparente guía para continuar por el camino correcto.

Desarrollo

El pensamiento y la obra revolucionaria de Ernesto Guevara ha constituido para los cubanos un modelo para la acción, su extraordinario ideario se inserta en la historia del pueblo de Cuba y en la práctica socio-histórica de los pueblos que luchan por alcanzar un mundo mejor; y es que el Che abordó esenciales conceptos acerca de la construcción de la sociedad socialista, entre los que se destacan sus aportes a los principios éticos y valores que sustentan la acción en la edificación de la nueva sociedad socialista.

El tema de los valores morales, como parte de la subjetividad, de la espiritualidad de los individuos, cobra hoy sin lugar a dudas importante relevancia y retomar los preceptos de Che sobre Ética, constituye un reto al enriquecimiento personal y social.

Él consideró que en la fase de construcción del socialismo, donde no se ha formado completamente el hombre nuevo, era vital el trabajo hombre a hombre, para forjar y educar al individuo, que lleva impregnado aún en sus ideas vicios de la sociedad anterior.

Reconocía que mediante el contacto directo con las masas, en el propio proceso productivo o en la comunidad, se lograba el escenario que contribuyera a eliminar los rezagos de la conciencia capitalista en los hombres que protagonizan la edificación del Socialismo.

El Comandante Guevara expresaba al respecto: *“...Creo que lo más sencillo es reconocer su cualidad de no hecho, de producto no acabado. Las taras del pasado se trasladan al presente en la conciencia individual y hay que hacer un trabajo continuo para erradicarlas...”*¹

Se refería aquí al individuo que en esta fase todavía necesita educarse en los ideales del socialismo para poder entenderlo y actuar con conocimiento de causa en pro de la construcción del sistema cualitativamente superior.

Al triunfar en Cuba el proceso revolucionario que dio al traste con la dictadura batistiana, la masa proletaria, encabezó las movilizaciones populares para la edificación de las obras sociales que el nuevo sistema imponía.

En el sector de la Salud Pública el pueblo participó en las campañas de vacunación, en la higienización y en las labores de educación para la salud, donde colaboraron las organizaciones de masas (CDR, FMC, ANAP), entre otras acciones que reflejaron la participación dinámica de la mayoría de la población y que constituyen demostraciones de la aplicación de los valores humanos, sociales y patrióticos afines con una sociedad justa y democrática, apoyando así la política del joven Gobierno Revolucionario.

El nivel de desarrollo de la conciencia que fue alcanzando nuestro pueblo, se puso de manifiesto también en los trabajadores del Sector de la Salud, en los médicos que no abandonaron a la patria y se quedaron en Cuba al inicio de la Revolución, dedicándose a servir al bienestar de su pueblo.

¹ El Socialismo y el Hombre en Cuba [en línea] 2005 feb 2 [fecha de acceso 26 marzo 2007]; Disponible en: URL: http://cheguevara.cubasi.cu/content.aspx?menu_activo=3&estado=2&id=144

Una de las ideas del Che sobre el fenómeno de la formación de la conciencia socialista en las masas y en los individuos es la que refiere que en la construcción de la sociedad socialista, unido a la creación de la base material y técnica es cardinal e inviolable la formación de la nueva conciencia: "...En este período de construcción del socialismo podemos ver el hombre nuevo que va naciendo. Su imagen no está todavía acabada; no podría estarlo nunca ya que el proceso marcha paralelo al desarrollo de formas económicas nuevas..."²

El socialismo nace del seno de la vieja sociedad capitalista y por consiguiente, lleva en sí rasgos de esa sociedad, por lo que es preciso según el Che, construir la conciencia socialista opuesta diametralmente a la burguesa. Si el socialismo entraña eliminación de la propiedad privada y por consiguiente igualdad social, la conciencia social será diferente y cualitativamente superior a la del régimen burgués, por tanto según él expresara no se puede "...realizar el socialismo con la ayuda de las armas melladas que nos legara el capitalismo..."³

Y destaca además que en el proceso de formación del individuo en la sociedad socialista, el papel de la sociedad es vital en su doble función de educadora directa e indirecta.

Expresa que la sociedad es educadora directa porque es capaz de transmitir educación a través de las escuelas, de las instituciones del Ministerio de Educación, garantizadas por el estado cubano y la educación indirecta es la que se ejerce por el entorno social, es decir, en la comunidad, mediante la influencia de las organizaciones, en el centro de trabajo y por la sociedad en general. "...Es necesario el desarrollo de una conciencia en la que los valores adquieran categorías nuevas. La sociedad en su conjunto debe convertirse en una gigantesca escuela..."⁴

Por una parte las instituciones educativas, dotan a la masa de la cultura general, técnica e ideológica, a través de la propia escuela, de los medios de divulgación, de las organizaciones políticas y de masas, y en otro momento es la sociedad la que le permitirá al individuo hacer suya esa educación.

En el trabajo que se desarrolla a diario en las instituciones del sector, hay que aprovechar todo espacio de contacto con las masas para enfatizar en la formación de los valores socialistas, humanistas, solidarios. En las propias actividades docentes, asistenciales, en las reuniones del Consejo de Dirección; cualquier momento es acertado para reforzar la conciencia y la educación en los valores de los trabajadores de la salud pública.

Desempeñan un papel importante también en la educación indirecta, las organizaciones de masas como el sindicato porque colaboran con la auto educación. La emulación sindical en nuestro sector es sin lugar a dudas un motor que impulsa a los trabajadores a alcanzar propósitos sociales superiores y es por consiguiente una vía muy importante de

² El Socialismo y el Hombre en Cuba [en línea] 2005 feb 2 [fecha de acceso 16 abril 2007]; Disponible en: URL: http://cheguevara.cubasi.cu/content.aspx?menu_activo=3&estado=2&id=144

³ El Socialismo y el Hombre en Cuba [en línea] 2005 feb 2 [fecha de acceso 16 abril 2007]; Disponible en: URL: http://cheguevara.cubasi.cu/content.aspx?menu_activo=3&estado=2&id=144

⁴ El Socialismo y el Hombre en Cuba [en línea] 2005 feb 2 [fecha de acceso 16 abril 2007]; Disponible en: URL: http://cheguevara.cubasi.cu/content.aspx?menu_activo=3&estado=2&id=144

educación; el Movimiento colectivo Moral es reflejo evidente de ello, por cuanto es *“...una integración de cualidades humanas, revolucionarias, técnico-profesionales y laborales que hacen a una unidad de salud expresión de los niveles de ciencia y conciencia que engrandecen al hombre que en ella labora...”*⁵

Tiene un profundo significado esta condición y gran valor para el desarrollo de una actitud nueva ante el trabajo en salud, en el cual se funden los elementos de la excelencia de la alta tecnología, con la excelencia de la condición humana del trabajador, siempre dispuesto a actuar como un revolucionario integral, según expresara el Comandante José Ramón Balaguer.

Enunciaba también el Che que lo importante es que los hombres en este proceso de formación del hombre nuevo (aunque van a un ritmo más lento algunos, otros que marchan aislados a la masa), van adquiriendo cada día más conciencia de la necesidad de su incorporación a la sociedad y, al mismo tiempo, de su importancia como motores de la misma.

En esta tarea de educación indirecta a la que se refiere el Che, los cuadros de dirección del Sector de la Salud, en su rol de directivos han coadyuvado con la formación de cada trabajador, en la diaria actividad asistencial docente e investigativa, en las diferentes instituciones y niveles del Sistema.

Durante las más de cuatro décadas de Revolución, han existido innumerables colectivos de jóvenes trabajadores en Salud Pública integrados por médicos, enfermeras, técnicos, docentes, que han recibido la influencia de la labor educativa de la sociedad. Actualmente los novedosos programas de la Revolución han movilizad a cientos de jóvenes a estudiar carreras de medicina, enfermería, tecnologías de la Salud, en las universidades municipales de ciencias médicas, a través de los policlínicos universitarios, canteras frescas que necesitan instruirse en la ciencia y la tecnología y por otra parte la necesaria educación en los valores morales consustancial a la labor humana que realizan.

En otro análisis acerca de la actitud de los individuos ante la vida se refería al papel que tiene la Vanguardia y expresaba: *“... Ya no marchan completamente solos, por veredas extraviadas, hacia lejanos anhelos. Siguen a su vanguardia, constituida por el partido, por los obreros de avanzada, por los hombres de avanzada que caminan ligados a las masas y en estrecha comunión con ellas. Las vanguardias tienen su vista puesta en el futuro y en su recompensa, pero esta no se vislumbra como algo individual; el premio es la nueva sociedad donde los hombres tendrán características distintas: la sociedad del hombre comunista...”*⁶

Para el comandante Guevara la Vanguardia está dentro de la Masa y es la que encabeza el proceso y la integran los hombres de avanzada, los que formarán la nueva sociedad comunista y dentro del pueblo constituyen el ejemplo, el paradigma a seguir porque

⁵ Izaguirre R, Vargas E. Los Colectivos Morales de la Salud y La Dirección Estratégica de Los Servicios: Un Problema del Trabajo Político Ideológico. INFODIR [Revista electrónica]2007; Vol. (4) [en línea] 2007 febrero 4 [fecha de acceso 11 de abril de 2007]; URL disponible en: http://www.sld.cu/galerias/doc/sitios/infodir/tpi_y_colectivo_moral.doc

⁶ El Socialismo y el Hombre en Cuba [en línea] 2005 feb 2 [fecha de acceso 28 abril 2007]; Disponible en: URL: http://cheguevara.cubasi.cu/content.aspx?menu_activo=3&estado=2&id=144

ideológicamente están más avanzados que la masa y a decir del Che, conocen mejor los nuevos valores y los tienen más arraigados, vislumbran con más claridad el futuro y pueden impulsar los avances de la sociedad con el espíritu que los caracteriza.

Las misiones médicas cubanas en la década del 60 en Argelia y las actuales en Venezuela, Bolivia, Haití y otros países, corroboran la elevada altura de los valores internacionalistas solidarios y humanistas de nuestros trabajadores de la Salud.

La educación en los valores morales socialistas debe ser continua. El hombre en el socialismo según el Che no es un producto terminado, formado íntegramente, precisa conocer aún más sobre la ciencia y la técnica, necesitan ampliar la cultura general, dotarse de nuevos conocimientos, en fin requieren perfeccionar y consolidar su comportamiento a través de varios factores, entre ellos la influencia que ejerza el colectivo más experimentado, la aclaración oportuna del directivo que lo guía, la palabra eficaz y la crítica constructiva cuando algo anda mal y no se ha actuado en consecuencia con lo establecido, por consiguiente es difícil formar a ese hombre nuevo, la tarea es fuerte y alentadora al mismo tiempo.

Prevenía el Che a los revolucionarios que se podía correr el peligro de que los árboles impidieran ver el bosque y alertaba que era necesario para construir el socialismo junto a la creación de la base técnico material del socialismo, hacer al hombre del siglo XXI. Para lo cual era sumamente importante elegir correctamente el instrumento de movilización de las masas. *“...Este instrumento debe ser de índole moral, fundamentalmente, sin olvidar una correcta utilización del estímulo material, sobre todo de naturaleza social...”*⁷

La estimulación era necesaria y muy importante en este período, explicaba el Che y enaltece el papel de los valores nuevos en la conciencia. Comparaba al capitalismo que ejerce influencia en las masas basada en la fuerza y en el poder de la mercancía y enseña a pensar a la gente como clase expoliada y que no tiene esperanzas de cambio.

La obra de la Salud Pública está impregna de hechos que revelan valores humanistas, solidarios, donde el interés individual se subordina al social. Hay una cita del Che que ha quedado de forma perdurable en las ideas de los revolucionarios y progresistas del mundo cuando de nuevos conceptos y estímulos morales se habla: *“...No se trata de cuántos kilogramos de carne se come o de cuántas veces por año se pueda ir alguien a pasearse en la playa, ni de cuántas bellezas que vienen del exterior puedan comprarse con los salarios actuales. Se trata, precisamente, de que el individuo se sienta más pleno, con mucha más riqueza interior y con mucha más responsabilidad. El individuo de nuestro país sabe que la época gloriosa que le toca vivir es de sacrificio; conoce el sacrificio...”*⁸

La esencia de este pensamiento que ha quedado para la historia, estriba en que la sencillez, la humildad y la entrega del individuo a la causa de su pueblo, que es su causa, no tiene límites, se trata de que cada hombre sienta que la riqueza del mundo está en lo

⁷ El Socialismo y el Hombre en Cuba [en línea] 2005 feb 2 [fecha de acceso 12 abril 2007]; Disponible en: URL: http://cheguevara.cubasi.cu/content.aspx?menu_activo=3&estado=2&id=144

⁸ El Socialismo y el Hombre en Cuba [en línea] 2005 feb 2 [fecha de acceso 12 abril 2007]; Disponible en: URL: http://cheguevara.cubasi.cu/content.aspx?menu_activo=3&estado=2&id=144

que seamos capaces de construir por el bien de la sociedad, en el esfuerzo que se realice por obtener resultados superiores que garanticen el bienestar de los individuos y no de un individuo en particular.

Somos un pueblo que exhibe hoy una tasa de 5,3 por cada mil nacidos vivos en el 2006, cifra que nos ratifica como el país líder de América Latina en tan importante indicador, lo cual refleja internacionalmente el estado de salud de la población y el desarrollo sociocultural logrado.

El cuadro de salud cubano ha cambiado radicalmente, en poco más de cuatro décadas de quehacer a favor de la salud de la población estímulo que nos exige un mayor esfuerzo y constancia en el trabajo diario, es ésta una muestra del vivo ejemplo de la vigencia del ideario del Che.

En el trabajo con los cuadros nos legó importantes experiencias en el esfuerzo por lograr una nueva conciencia, expresaba al respecto que un director debe estar al tanto los problemas de su sociedad, los de su empresa o unidad, está obligado a conocer las dificultades que presenta el colectivo de trabajo y debe ganarse a través de su ejemplo la autoridad necesaria para decidir y actuar en la solución de los problemas. Aquí nos muestra todo un sistema de preceptos vigentes que sirven de guía para la actuación política y ética del cuadro de esta sociedad.

Actualmente los principios del Sistema de Trabajo con los cuadros refieren que no deben existir fisuras entre nuestros dirigentes y el pueblo, que cada directivo debe utilizar métodos y estilos de trabajo basados en la sistemática comunicación e identificación con las masas, elementos esenciales para garantizar la unidad de acción y la fuerza del poder de la Revolución. El comandante Guevara al respecto aseveraba:

*“... se puede decir que el director de empresa o fábrica será inmejorable cuando conjugue en sí el interés por el desarrollo de la clase obrera y del país en general y el triunfo particular de su centro de trabajo; la coordinación con todos los organismos revolucionarios y la decisión y la autoridad para resolver por propia responsabilidad los problemas planteados...”*⁹

El vínculo con los trabajadores y el pueblo es un elemento insoslayable en la educación indirecta, porque fomenta valores tales como el respeto y la confianza.

En los preceptos éticos que deben cumplir los cuadros está latente el pensamiento y la acción del Che, estos expresan que se deben atender solícitamente los problemas que a ellos se les plantea en virtud de sus responsabilidades y *“...ayudar a encauzarlos y resolverlos y, cuando no sea posible porque las limitaciones materiales lo impidan, dar la explicación debida, ágil y veraz que ayude a comprender estas dificultades...”*¹⁰

Si existe alguna dificultad en la prestación de un servicio a la población, es preciso el uso de la palabra oportuna, clara y sincera, mostrando sentido de la autocritica para resolver el problema en cuestión. Aquí se expresan los valores: honestidad y sinceridad, que son

⁹ Saenz Sánchez TW...et al. Ciencia tecnología y Sociedad 1959-1965. La Habana: Editorial Academia; 2003

¹⁰ Código de Ética de los cuadros [monografía en CD-ROM] GIESP. La Habana: GIESP; 2004

claves en los procesos de salud. No se puede concebir un directivo, o un trabajador de la salud pública que se nutra del engaño, que coexista con la deshonestidad, que maltrate de esta forma a un compañero de trabajo o a un paciente, estas actitudes son inadmisibles en nuestro sector.

Su concepción acerca de lo que debe ser un Cuadro y de lo que representa su comportamiento moral y cívico en el proceso de dirección, está presente en varias de sus obras y en cada análisis sus ideas se ven reflejadas hoy por hoy en los principios de la Política de Cuadros en el Sistema Nacional de Salud; cuando enfatiza en que el que dirige debe ser ejemplo de honradez, modestia y austeridad, debe amar la tarea que realiza, debe perfeccionarse sistemáticamente y entregarse a la obra común del pueblo.

En Salud el directivo juega un papel vital en la formación del hombre nuevo. En la educación de superiores valores a los que dejó la vieja sociedad. El Cuadro es además una persona que puede crear y tener iniciativas propias. *“...El cuadro, pues, es un creador, es un dirigente de alta estatura, un técnico de buen nivel político que puede, razonando dialécticamente, llevar adelante su sector de producción o desarrollar a la masa desde su puesto político de dirección....”*¹¹

Otro postulado básico que trasciende hasta el presente, es aquel en que alerta a los cuadros de las desviaciones en las que pudieran incurrir, tales como: desvincularse de las masas, no entender sus anhelos, sobreponer el interés personal ante el social, cometer favoritismo con amistades, dándole la espalda a la masa que precisa se le atienda y escuche. *“...mandar objetivamente por sus conocimientos pero también hacerse seguir por su ejemplo; conozca la teoría de la planificación y sus problemas y la tecnología de su centro de trabajo; cuando haya superado los niveles intelectuales medios y siga aprendiendo constantemente, pero se sienta miembro de la clase obrera y a ella recurra para obtener experiencias; cuando sea capaz de olvidarse del más mínimo interés personal; de anteponer el cumplimiento de las leyes y los deberes revolucionarios a la amistad personal...”*¹²

La educación de las masas se logra fundamentalmente con el ejemplo de quienes la dirigen, si en un policlínico de una localidad sus directivos son ejemplo de disciplina y de responsabilidad en el trabajo, en la superación profesional, en las relaciones humanas, podrá exigir porque se cumplan las regulaciones establecidas y por el buen trato a los pacientes y compañeros del colectivo laboral.

En los diferentes programas de Salud como: Materno Infantil, Atención al Adulto Mayor, Atención al discapacitado, entre otros, los cuadros deberán contribuir a que el colectivo desarrolle un comportamiento propio de una sociedad que ha forjado valores que la caracterizan por el alto grado de participación popular, respeto y cuidado por lo que se ha logrado con el esfuerzo común, para ello el Cuadro estará como dijera el Che al frente en todas las acciones que se realicen.

¹¹ El Cuadro Columna Vertebral de la Revolución [monografía en CD-ROM] ENSAP, CEDISAP. La Habana: CDS Ediciones digitales; 2005

¹² Sáenz Sánchez TW...et al. Ciencia tecnología y Sociedad 1959-1965. La Habana: Editorial Academia; 2003.p.88

*“...La Revolución hay que hacerla a ritmo violento, el que se canse, tiene derecho a cansarse, pero no tiene derecho a ser un hombre de vanguardia. Por eso es que debemos ir entonces hasta las fábricas. Allí conversar con todo el mundo, investigar los males que hay, promover las discusiones abiertas, libres, sin ninguna clase de coacción, críticas absolutamente. Recoger con toda honradez todas las críticas. ...”*¹³

En el Sistema de Salud, se aprecia el esfuerzo para que la dirección de los colectivos laborales se perfeccione cada día y se trabaja en aras de que los cuadros estén mejor preparados desde el punto de vista científico, en los aspectos relacionados con la economía, la dirección, la defensa y el trabajo político ideológico que se establece como Estrategia maestra principal rectora del proceso de capacitación.

El ideario del Che está vivo y presente en cada una de las acciones que desarrollamos los cubanos de hoy y del futuro, queda mucho por hacer aún en la consolidación y perfeccionamiento de los valores morales, el trabajo en este sentido es sistemático y continuo.

Su pensamiento ético nos guía y orienta en la conducción de esta sociedad que ha sabido lograr la dignidad plena del hombre.

Conclusiones

Las ideas del Che constituyen hoy más que nunca acicate para el desarrollo de la sociedad que construimos, sus preceptos acerca de la formación del hombre nuevo, significan la guía imperecedera que conduce a nuestra sociedad por la vía correcta para la educación de los valores morales en cada individuo.

El ejemplo del Che se ve representado en el sector de la salud mediante los resultados alcanzados en los diferentes programas de la Revolución, en las misiones internacionalistas, a través de la labor cotidiana de los trabajadores que perfeccionan su superación en las universidades municipales, que se instruyen en las tecnologías de la salud, amplían la educación integral y están desempeñando un rol muy necesario y válido en la prestación de servicios para el bienestar de la población.

El estudio y la aplicación práctica de su pensamiento son muy necesarios en estos tiempos, porque la contribución que ha hecho a la construcción del Socialismo es irrefutable.

¹³ Sáenz Sánchez TW...et al. *Ciencia tecnología y Sociedad 1959-1965*. La Habana: Editorial Academia; 2003.p.86

Bibliografía

1. Che Guevara, el símbolo en los movimientos sociales latinoamericanos. [en línea] 2005 feb 2 [fecha de acceso 30 marzo 2007]; Disponible en: URL: http://chequevara.cubasi.cu/Content.aspx?menu_activo=4&estado=2&ID=763
2. Delgado García G, Serrano López E. La salud pública y la juventud en el pensamiento del Che Guevara. La Habana: Editorial Ciencias Médicas;1997
3. El Che, imagen del pueblo. [en línea] 2002 dic 14 [fecha de acceso 2 abril 2007]; Disponible en: URL: http://chequevara.cubasi.cu/content.aspx?menu_activo=4&estado=2&id=768
4. El Che Guevara y la filosofía de la praxis. [en línea] 2003 jun 16 [fecha de acceso 30 marzo 2007]; Disponible en: URL: <http://www.nodo50.org/americalibre/anteriores/11/k>
5. El humanismo revolucionario del Che. [en línea] 2000 sep 14 [fecha de acceso 15 Oct 2006]; Disponible en: URL: <http://www.nodo50.org/americalibre/anteriores/11/l>
6. El papel de la Universidad en el desarrollo económico de Cuba. [en línea] 2006 nov 23 [fecha de acceso 20 marzo 2007]; Disponible en: URL: http://chequevara.cubasi.cu/Content.aspx?menu_activo=3&estado=1&ID=192
7. La Salud Publica en el pensamiento del Che[en línea] 2002 ene 23 [fecha de acceso 17 marzo 2007]; Disponible en: URL: http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol_1_98/hissu198.htm